



Onderwijs Maak Je Samen

B Geen vraag voor jou! Wacht 1 beurt.	B Als de schrijver je zou vragen wat er anders of beter zou kunnen, wat zou je dan zeggen?	B Wil je het nog een keer lezen?
B Is er een speciale plek waar je graag leest?	B Als jij dit geschreven had, wat had je anders of beter gedaan?	B Heb je het achter elkaar uitgelezen of in kleine stukjes?
B Vind je het leuk om over dit boek of verhaal te praten?	B Wat vind je het belangrijkste aan dit verhaal om te vertellen?	B Wil je nog iets anders van deze schrijver lezen?
B Is er een stuk in de tekst dat je mooi vindt? Welke stuk is dat en waarom?	B Zijn je tijdens het lezen woorden of zinnen opgevallen die je mooi vindt? Weet je nog welke?	B Bedenk zelf eens een vraag en stel die aan je buurman of buurvrouw!
B Kun je een stuk uit het verhaal noemen dat het meest lijkt op het echte leven?	B Zijn je tijdens het lezen woorden of zinnen opgevallen die je lelijk vindt? Weet je nog welke?	B Ken je mensen die het verhaal heel mooi zouden vinden? Wie zou het ook moeten lezen?
B Kun je een stuk noemen dat nooit gebeurd kan zijn?	B Is dit een verhaal of boek om vlug te lezen of juist langzaam?	B Zag je het voor je ogen gebeuren? Kun je een stuk noemen?
B Hoe denk je dat de schrijver op het idee voor dit verhaal is gekomen?	B Wat ga jij je vrienden er over vertellen?	B Welke persoon in het boek vind jij aardig? Leg uit waarom.



Onderwijs Maak Je Samen

B Gebeurde het verhaal lang geleden of nu?	B Wat vind jij het belangrijkste wat gebeurde in het verhaal?	B Is er iets in het verhaal dat je zelf hebt meegemaakt?
B Deed een personage in het verhaal je denken aan iemand die je kent?	B Met wie uit het verhaal zou jij graag bevriend zijn?	B Welk personage zou jij zeker niet willen zijn?
B Zou jij in de tijd van dit verhaal willen leven?	B Zou jij op de plaats van dit verhaal willen leven?	